

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میانداآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### ( طرح دوره COURSE PLAN )

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : فرآیند آموزش بیمار	تعداد واحد : ۱	نوع واحد : ۰.۵ نظری و ۰.۵ عملی
پیش نیاز: ندارد	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری : دانشکده پرستاری
مسئول برنامه :		
شماره تماس دانشکده:		
مدرسین ( به ترتیب حروف الفبا):		
تهیه و تنظیم :		
آدرس پست الکترونیکی:		
تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

**معرفی درس:** یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماری ها، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیاز ها و توانایی های جسمی ، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاعات کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح این مسئولیت خود را به انجام برسانند.

**عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

✓ مفاهیم آموزش و یادگیری

✓ تعریف آموزش

- ✓ تعریف یادگیری
- ✓ تفاوت بین آموزش و یادگیری
- ✓ ماهیت یادگیری ( فراگرفتن ، نگهداری ، یاد آوری، بازشناسی )
- ✓ ملاکهای یادگیری ( مقدار، وقت، دقت، صحت )
- ✓ انواع یادگیری ( علامتی ، محرک ، پاسخی، معنی دار، طوطی وارو)....
- ✓ قوانین یادگیری ( آمادگی ، اثر )
- ✓ موانع یادگیری ( کسل کنندگی ، پیچیدگی )
- ✓ اصول یادگیری ( توجه به نیازهای یاد گیرنده )

### طراحی آموزش

- ✓ اهداف ( کلی ، رفتاری )
- ✓ شرایط آموزش ( محیط ، فردآموزش دهنده )
- ✓ منابع ( پمفلت ، کتابچه آموزشی ، کتاب ، پوستر )
- ✓ تعیین نیازهای آموزشی مددجویان
- ✓ بررسی و شناخت مددجویان از نظر جسمی ، روانی واجتماعی

### نقش ارتباط در آموزش

- ✓ روشهای آموزش ( گفتگو ، بحث گروهی ، شبیه سازی ، ایفای نقش ، معرفی موردی ، نمایش )
- ✓ نقش مواد و وسائل در امر آموزش ( درک بهتر مفاهیم انتزاعی، یادگیری راحت تر ، صرفه جویی در وقت )
- ✓ مواد و رسانه های آموزشی ( اسلاید ، فیلم آموزشی ، ویدئو ، اورهد و کتاب ، پمفلت )
- ✓ ارزشیابی ( تعریف ، انواع و علت انجام هر یک از انواع ارزشیابی )

### ❖ هدف کلی

مفاهیم آموزش و یادگیری را بشناسد.

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ مفهوم آموزش را تعریف کند.
- ✓ مفهوم یادگیری را بیان نماید.
- ✓ تفاوت بین آموزش و یادگیری را بیان کند.
- ✓ ماهیت یادگیری شامل فراگرفتن ، نگهداری ، یاد آوری و بازشناسی را توضیح دهد .
- ✓ ملاکهای یادگیری شامل مقدار، وقت، دقت و صحت را توضیح دهد.
- ✓ انواع یادگیری شامل علامتی ، محرک پاسخ ، زنجیره ای ، مفهوم ، حل مسئله و... را توضیح دهد.
- ✓ قوانین یادگیری شامل آمادگی و اثر را توضیح دهد .
- ✓ موانع یادگیری شامل کسل کنندگی و پیچیدگی را توضیح دهد.
- ✓ اصول یادگیری ( توجه به نیازهای یاد گیرندهها بیان نموده و توضیح دهد).

#### ❖ هدف کلی

نحوه انجام طراحی آموزش را توضیح دهد.

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند :

- ✓ اهداف کلی و رفتاری را تعریف کند.
- ✓ شرایط آموزش ( محیط ، فردآموزش دهنده را توضیح دهد).
- ✓ منابع آموزش شامل پمفلت ، کتابچه آموزشی ، کتاب و پوستر را توضیح دهد.
- ✓ مددجویان را از نظر جسمی ، روانی واجتماعی بررسی نماید.
- ✓ نیازهای آموزشی مددجویان را تشخیص دهد.

#### ❖ هدف کلی

انواع روش های آموزش ، مواد و رسانه های آموزشی و نقش مواد ووسائل در امر آموزش را توضیح دهد.

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

✓ روشهای آموزش شامل گفتگو ، بحث گروهی ، شبیه سازی ، ایفای نقش ، معرفی موردی و نمایش را توضیح دهد.

✓ انواع مواد رسانه های آموزشی شامل اسلاید ، فیلم آموزشی ، ویدئو ، اورهد ، کتاب و پمفلت را توضیح دهد.

✓ نقش مواد ووسائل درامر آموزش شامل درک بهتر مفاهیم انتزاعی، یادگیری راحت تر ، صرفه جویی دروقت را توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی

✓ تعریف ارزشیابی ، انواع وعلت انجام هریک ازانواع ارزشیابی را بشناسد.

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

✓ ارزشیابی را تعریف کند .

✓ انواع ارزشیابی را بیان کند.

✓ علت انجام هریک ازانواع ارزشیابی را توضیح دهد .

#### ❖ روش آموزش

ترکیبی

مجازی

حضوری

#### ❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

#### ❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  خیر

#### در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	عبدالعلیان ، -صابرین ، معصومه (۱۳۸۱ .) چگونه طرح درس بنویسیم؟- معصومه (۱۳۸۲ .) روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامائی مهاجرایروانی ، تانیا (۱۳۸۰ .) اصول آموزش به بیمار . تهران : سالمی

Guilbert, J.J. Educational Handbook of Health personnel. Last ed. Geneva: WH. 5- Harris, S., Human communications. (Last ed.) Manchester: Black well. 6- Cooper, J.M., Classroom Teaching Skill. (Last ed) Lexington: D.C. Health and Company. 7- Freeman, J., Quality Basic Education: The Development of Competence. Last ed, Paris: Unesco 8- Anderson, L.W., Increasing Teacher Effectiveness. Paris Unesco 9- Smith, C. J., Effective Classroom Management. (Last ed). London: Routledge. 10- Ross, K.N., Planning the Quality of Education: The Collection and use of Data for Informed Decision-Making. (Last ed). Paris: unesco. 11. Lefrancois, G.R., Psychology for Teaching. (Last ed). Belmont: Wadsworth publishing

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

### ❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

### ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

#### تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			

## ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی  خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.
- .....
- .....

## ❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

## ❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		مفاهیم یادگیری و آموزش		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		طراحی آموزش		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		روش های آموزش		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		مواد و رسانه های آموزشی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		ارزشیابی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه ششم		امتحان پایان ترم		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم